

Принято  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от « 31 » 08 2021 года



Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ

«Д/с № 28 «Буратино»  
И.В. Галиева  
« 31 » 08 2021 год

Введено в действие приказом

№165 от «31» 08 2021 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН  
воспитательно-образовательной работы  
МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида  
№28 «Буратино» г. Альметьевска»  
на 2021-2022 учебный год**

Альметьевск, 2021 г.

## Содержание

<b>1. Пояснительная записка.....</b>	<b>2</b>
<b>2. Итоги воспитательно - образовательной работы МБДОУ за 2020 – 2021 учебный год.....</b>	<b>3</b>
<b>3. Основные цели и задачи на новый 2021-2022 учебный год .....</b>	<b>12</b>
<b>Раздел 1. Организационно-управленческая деятельность</b>	
1.1. Расстановка кадров.....	13
1.2. Нормативно-правовое обеспечение .....	13
1.3. Административно-хозяйственная деятельность .....	15
<b>Раздел 2. Организационно-методическая работа с кадрами</b>	
2.1. Совершенствование профессионального мастерства, повышение квалификации, деловой активности и профессионального имиджа педагогических работников ДОУ.....	18
2.2. Педагогические советы .....	20
2.3. Консультации для педагогов .....	22
2.4. Работа с младшими воспитателями .....	22
2.5. Смотры, конкурсы, выставки .....	22
2.6. Семинары, семинары-практикумы, конференции.....	23
2.7. Информационно-компьютерные технологии .....	23
<b>Раздел 3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников</b>	
3.1. Организация работы ПМПк.....	23
3.2. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства .....	25
<b>Раздел 4. Изучение состояния педагогического процесса</b>	
4.1. Оценка результатов освоения Программы .....	26
4.2. Система внутреннего мониторинга .....	27
<b>Раздел 5. Детский сад как открытое образовательное пространство</b>	
5.1. Работа с родителями .....	27
5.2. Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования.....	28
5.3. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.....	29
5.4. План работы по национальному воспитанию.....	30
<b>Раздел 6. Медицинское сопровождение образовательного процесса</b>	
6.1. Организационная работа.....	34
6.2. Лечебно-профилактическая работа.....	35
6.3. Организация санитарно-гигиенического режима.....	35
6.4. Организация питания в ДОУ.....	36
6.5. Санитарно-просветительская работа с родителями.....	36
6.6. Санитарно-просветительская работа с сотрудниками .....	36
6.7. Санитарно-просветительская работа с детьми.....	37

## Приложения

## Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 28 «Буратино» г. Альметьевск» функционирует с 1968 года.

Юридический адрес: 423450, Республика Татарстан, г.Альметьевск, улица Мусы Джалиля, д. 17а

Информационный сайт МБДОУ №28: <https://edu.tatar.ru/almet/dou28/buratino>

Электронный адрес: buratino.28@bk.ru

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная, с 6.00 до 18.00 часов, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Заведующий детским садом - Галиева Ирина Викторовна, образование высшее, высшая квалификационная категория, стаж педагогической работы 29 лет, в должности заведующего 2 года.

Старший воспитатель – Маннанова Таскира Нафисовна, образование высшее, I квалификационная категория, стаж педагогической работы 17 лет, в должности старшего воспитателя 2 года.

Председатель профкома - Ахметшина Эльмира Фаритовна, образование высшее, I квалификационная категория по должности «Воспитатель», стаж педагогической работы 14 лет, в должности учителя-логопеда 1 год.

Педагогические кадры (по состоянию на сентябрь 2021 года):

Всего –21

- Заведующий –1;
- Старший воспитатель –1;
- Музыкальный руководитель – 1;
- Воспитатель по изучению татарского языка –1;
- Инструктор по физической культуре-1;
- Педагог-психолог- 1;
- Учителя - логопеды – 5;
- Воспитатели – 10.

Прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО–20 (100%);

- Не прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО– 0
- Обучаются в высших учебных заведениях – 0

Образовательный состав-20

- Высшее образование – 18 (90%);
- Среднее специальное – 2 (10%);

Результаты аттестации по ДОУ № 28:

- Высшая квалификационная категория – 2 (10%)
- I квалификационная категория – 17 (85%);
- СЗД – 0 (0%);
- Не имеют квалификационной категории – 1 (5%)

Стаж педагогической работы:

- От 5 до 10 – 3 человека;
- От 10 до 15 – 2 человека;
- От 15 до 20 – 3 человек;
- От 20 и выше – 12 человек.

## **Итоги воспитательно - образовательной работы МБДОУ №28 «Буратино» за 2020 – 2021 учебный год**

В 2020 – 2021 учебном году на основании анализа работы педагогического коллектива и годовых задач Управления Образования Альметьевского муниципального района перед педагогическим коллективом МБДОУ № 28 были поставлены:

**Цель:** Создание оптимальной системы комплексного сопровождения детей с ТНР, поддержки и помощи семье в решении задач воспитания, развития, обучения, коррекции и социализации детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

### **Задачи:**

1. Создать условия для внедрения новых форм работы по преемственности дошкольного учреждения и начальной школы;
2. Продолжать работу по созданию единого образовательного пространства «Детский сад-семья-социум» и оказанию психолого-педагогической поддержки семье в вопросах развития и образования детей с ТНР;
3. Совершенствовать компетенции педагогов в организации развивающей предметно-пространственной среды и в использовании инновационных педагогических технологий в целях повышения качества дошкольного образования.

Воспитательно-образовательная работа проводилась в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой МБДОУ «Д\с № 28 «Буратино», разработанной с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на основе:

- «Основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи», Л.В. Лопатиной;
- «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет», Н.В. Нищевой;
- «Программы подготовки детей к школе с общим недоразвитием речи в условиях специализированного детского сада, 1 год обучения», Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;
- Методического пособия «Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР», Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.;
- Программы «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду», Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Камалова А.И.;
- Программы психолого-педагогических занятий для дошкольников 5 – 6 лет «Цветик - семицветик», Н.Ю. Куражевой.

Особое внимание в ДОУ уделяется равномерному распределению двигательной активности в первую и во вторую половину дня. В ДОУ используются различные формы организации двигательной активности детей: физкультурные занятия в зале и на воздухе; утрення, послесоновая гимнастики; оздоровительный бег; физкультурные минутки; динамические паузы; подвижные игры; спортивные праздники и развлечения; солнечные, воздушные ванны; водные процедуры.

Осуществляется работа по проведению профилактических и лечебных мероприятий, способствующих снижению заболеваемости детей: разные виды гимнастик: дыхательные, пальчиковые, для снятия напряжения глаз, психогимнастика. Проводится систематическая работа с часто болеющими детьми с учетом их индивидуальных особенностей по назначению врача.

На начало 2020 – 2021 учебного года воспитанниками МБДОУ № 28 «Буратино» показали следующие результаты уровня физической подготовленности:

Высокий уровень: 12% -8ч.

Средний уровень: 72%- 50ч.

Низкий уровень: 16 %- 11ч.

По группам результаты уровня физической подготовленности начало года:

Группа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
№ 1	14%-2ч.	50%-7ч.	36%-5ч.
№ 2	21%-3ч.	72%-10ч.	7 %-1ч.
№ 3	14%-2ч.	65%-9ч.	21 %-3ч.
№ 4	0%	92%-12ч.	8%--1ч.
№ 5	7%-1ч.	86%-12ч.	7%-1ч.

Рекомендации:

в течение 2020– 2021 учебного года проводить индивидуальную работу с воспитанниками МБДОУ № 28 «Буратино» согласно графику. Причина: недостаточная физическая подготовленность вновь поступивших детей.

По группам результаты уровня физической подготовленности конец года:

Группа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
№ 1	39%-5ч.	43%-6ч.	21%-3ч.
№ 2	50%-7ч.	43%-6ч.	7%-1ч.
№ 3	62%-8ч.	31%-4ч.	7%-1ч.
№ 4	31%-4ч.	61%-8ч.	8%-1ч.
№ 5	43%-6ч.	57%-8ч.	0

На конец года 2020 – 2021 учебного года воспитанниками МБДОУ № 28 «Буратино» показали следующие результаты уровня физической подготовленности:

Высокий уровень: 44% -30ч.

Средний уровень: 47%- 32ч.

Низкий уровень: 9%- 6ч.

Группы здоровья детей:

	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего детей	60		64		69	
I	17	28%	6	9%	7	10%
II	40	67%	48	75%	54	78%

III	3	5%	9	14%	7	10%
IV – V			1	2%	1	2%

Пропуски по болезни одним ребенком за 2018– 2021 г.г.

	2018	2019	2020
Пропуски по болезни	0,7	1,4	2,0

Обучение детей татарскому языку осуществляется в соответствии с законом Республики Татарстан «Об образовании» № 68-ЗРТ от 28.06.2013г. Закон РТ «О языках народов РТ» № 16 от 03.03.2012г.; «Государственная программа Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию языков народов РТ».

В 2020-2021 учебном году дети старших и подготовительных к школе групп изучали татарский язык по учебно-методическому комплексу (УМК), разработанному на основе современных эффективных образовательных технологий. Произошла положительная динамика в изменении уровня знаний детей по татарскому языку. Во всех группах значительно расширились знания по темам. В процессе занятий у детей сформировались умения:

- различать и понимать речь на татарском языке в пределах изученных тем;
- задавать вопросы;
- выражать просьбу, желание, потребности, необходимость чего-либо;
- составлять простые рассказы по картине и наблюдениям;
- рассказывать стихи, сказки, петь песенки.

В результате работы у детей значительно вырос объем словарного запаса. Благодаря демонстрационным материалам воспитанники достаточно хорошо запоминают изучаемую лексику. В режимных моментах педагоги создают ситуации для общения детей на русском и татарском языках.

Для побуждения интереса к изучению татарского языка проведены различные конкурсы среди детей и родителей, конкурсы детских рисунков.

Уровни	начало года	
	Татарский язык	Родной язык
Количество детей:	69	
Высокий	1 ребенок (2%)	
Средний	29 детей (43%)	
Ниже среднего	38 детей (55%)	

Уровни	Конец года	
	Татарский язык	Родной язык

Количество детей:	68	
Высокий	6 детей (9%)	
Средний	48 детей (72%)	
Ниже среднего	13 детей (19%)	

С целью повышения числа детей с достаточным уровнем усвоения татарского языка, в 2021-2022 учебном году планируется продолжить обучение по УМК «Говорим по-татарски», с помощью информационно-коммуникативных технологий, ситуативных игр, демонстрационных материалов побуждать интерес к изучению татарского языка.

Анализ результативности образовательного процесса в МБДОУ № 28 за 2020-2021 учебный год выявил следующие данные:

№	Образовательные области	Итоговый результат	
		Начало года	Конец года
		кол-во / %	кол-во / %
1	Социально-коммуникативное развитие	59детей/86%	68детей /100%
2	Познавательное развитие	43реб./62%	60детей//88%
3	Речевое развитие	40реб./58%	61реб./90%
4	Художественно-эстетическое развитие	39детей/57%	64реб./95%
5	Физическое развитие	57детей/83%	62реб./91%
	<b>Итоговый результат</b>	48детей/70%	63реб./93%

Согласно протоколам психолого-медико-педагогического обследования в 2021 году из 69 воспитанников выписаны в общеобразовательные школы 54 ребенка (из них 42 ребенка с хорошей речью, 12 детей со значительным улучшением), 15 детей оставлены для дальнейшей коррекции, согласно диагнозу.

№ группы Ф.И.О. учителя-логопеда	2020-2021 учебный год
Подготовительная к школе группа №1 Токарева Элина Николаевна	Из 14 детей (12 детей с ОНР, с ФФНР): 7 - с хорошей речью (54%); 6- со значительным улучшением (46%); 1 - оставлен для дальнейшей коррекции, согласно диагнозу.
Подготовительная к школе группа №2 Ахметшина Эльмира Фаритовна	Из 14 детей (9 детей с ОНР , 5 детей с ФФНР): 11 - с хорошей речью (79%); 3- со значительным улучшением (21%).
Подготовительная к школе группа №3	Из 14 детей (7 детей с ОНР, 7- с ФФНР): 11-- с хорошей речью (85 %);

Гарифжанова Гузель Ильгизовна	2- со значительным улучшением (15%); 1- оставлен для дальнейшей коррекции, согласно диагнозу
Старшая группа №4 Куманеева Вероника Анатольевна	Из 13 детей с ОНР: 1 – выписан с хорошей речью (100 %); 12- оставлены для дальнейшей коррекции, согласно диагнозу
Подготовительная к школе группа №5 Кондратьева Анна Евгеньевна	Из 14 детей (из них 8 детей с ОНР, 6- с ФФНР): 12- с хорошей речью (92%); 1- со значительным улучшением (8%); 1- оставлен для дальнейшей коррекции, согласно диагнозу.

В соответствии с годовым планом Управления образования Альметьевского муниципального района и годового плана МБДОУ №28 на 2020-2021 учебный год проведены следующие тематические мероприятия: «День знаний», «День матери», «День пожилого человека», КВЕСТ-игра ко «Дню защитника Отечества», «День защиты детей», национальные праздники «Масленица», «Науруз», «Карга боткасы», «День смеха», утренники, посвященные празднованию Нового года, Международного женского дня, Дня победы, выпускные утренники.

### **III раздел. Преемственность детского сада и школы**

В практике дошкольных учреждений сложился определенный опыт связи детского сада и школы. Выделяют две линии, по которым идет установление этой связи: тесный контакт педагогических коллективов детского сада и школы и непосредственное сближение дошкольников и первоклассников. Воспитатели знакомятся с содержанием и спецификой учебно-воспитательной работы в начальных классах школы, определяя перспективы развития детей и обеспечивая тот его уровень, который требует современная школа. В свою очередь, учителя получают представление о содержании воспитательно-образовательной работы, осуществляемой в детском саду, с тем, чтобы опираться на имеющиеся у детей знания и опыт.

Взаимосвязь психологических служб детского сада и школы позволяет вырабатывать согласованные взгляды на критерии готовности детей к школьному обучению.

В результате таких контактов педагогов детских садов и школ достигается их взаимопонимание. Воспитатели яснее осознают требования школы, задачи подготовки детей к учебе и успешнее их решают. Учителя, в свою очередь, глубже вникают в задачи, содержание и методы работы детского сада, что помогает им установить преемственность в методах воспитательного воздействия.

В нашем детском саду в 2020-2021 учебном году были использованы следующие формы осуществления преемственности:

1. Проведение педагогического совета в форме «Круглого стола» с участием учителя начальных классов;
2. Проведение родительского собрания с участием учителя начальных классов.

Установление связи и творческого сотрудничества между детским садом и школой – необходимое условие успешного решения задач подготовки детей к систематическому обучению. В связи с этим нашим ДОУ на следующий учебный год планируется, наряду с традиционными формами осуществления преемственности в ходе инновационного движения в образовании использовать новые формы, такие как уроки-практикумы, дни совместного обучения, психологические тренинги и другие.

#### IV раздел. Готовность детей к обучению в школе

В конце 2020-2021 учебного года педагогом-психологом МБДОУ №28 проведена оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей, поступающих в школу. Диагностировано 54 ребенка. Получены следующие результаты:

	Количество детей	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	17	31.5
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	30	55.6
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	3	5.5
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	4	7.4
ИТОГО	54	100

#### V раздел. Работа с родителями

Коллектив детского сада создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. В ДОУ разработано «Положение о взаимодействии с семьями воспитанников», которое введено в целях организации новых форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, вовлечения родителей в единое пространство детского развития. Взаимодействие с родителями направлено на ознакомление родителей с содержанием и методикой образовательного процесса, организуемого в МБДОУ, психолого-педагогическое просвещение родителей, вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность, помощь отдельным категориям семей в воспитании детей.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и образования детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях;
- организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медицинских работников.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели в начале учебного года воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия

воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

В процессе работы с родителями особое внимание уделялось возрождению традиций семейного воспитания, вовлечению родителей, детей и педагогов в объединения по интересам и увлечениям, организации семейного досуга. Для этого педагоги использовали активные и интерактивные формы взаимодействия: тематические недели, акции, проекты, конкурсы, выставки, консультации, концерты, праздники, мастер-классы, круглые столы и т.д.

Родительские собрания все больше становятся площадкой для поиска новых форм психолого-педагогического сопровождения индивидуального развития каждого ребенка, совместного творчества педагогов и родителей.

Стали традиционными такие мероприятия, как семинары-практикумы с элементами тренинга, встречи «Совета отцов».

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего образовательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми через размещение информации на официальном сайте ДОУ и в социальных сетях.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения, имела не только информационное, но и большое практическое значение.

Также в рамках деятельности Консультационного пункта на базе МБДОУ №28 в 2020-2021 учебном году проводилась работа с родителями неорганизованных детей дошкольного и младшего школьного возраста г.Альметьевска. Специалистами ДОУ проведены консультации в очной и заочной форме по вопросам развития и воспитания детей.

## **VI раздел. Участие педагогов в мероприятиях**

Коллектив детского сада обладает системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей общества. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

Методическая работа осуществлялась на педагогических советах, семинарах, методических объединениях, консультациях, открытых мероприятиях, мастер-классах, конференциях и др.

Педагоги и воспитанники ДОУ имеют в наличии следующие результативные коллективные и индивидуальные формы участия в муниципальных, республиканских, федеральных и международных конкурсах:

-Диплом Победителя за II место в Международном педагогическом конкурсе «Свободное образование» в номинации «Методические разработки» (Учитель-логопед Токарева Э.Н., 14.09.2020г.);

-Диплом 1 степени в Международном конкурсе «Лисенок», предмет «Обучение грамоте» (Воспитанник подготовительной к школе группы №1 Губанов Марк, 19.01.2021г.);

- Диплом за I место в Международном дистанционном конкурсе «Старт» (Воспитанница подготовительной к школе группы №3 Хабилова Гулия, 09.02.2021г.);
- Диплом за I место в Международном дистанционном конкурсе «Старт» (Воспитанница подготовительной к школе группы №3 Шакирова Илина, 10.02.2021г.);
- Диплом III Всероссийского профессионального конкурса «Наука и образование», конкурсная работа «Проект совместной деятельности педагогов, родителей и детей «Мы вместе» (Учитель-логопед Токарева Э.Н., 13.04.2021г.);
- Диплом межрегионального конкурса методических разработок «Современный детский сад: успешные практики и эффективные технологии» в номинации «Друзья и защитники природы», конспект интегрированной ОД с применением ТРИЗ и ИКТ «На помощь животным жарких стран» (Учитель-логопед Токарева Э.Н., 21.05.2021г.);
- Диплом II степени Международного конкурса «Крылья Победы» (Музыкальный руководитель Голосова А.А., 25.05.2021г.);
- Диплом лауреата III степени всероссийского онлайн-фестиваля искусства и творчества «ART Севера-зима талантов» (Музыкальный руководитель Голосова А.А., 23.12.2020г.);
- Диплом за II место в III всероссийском профессиональном конкурсе «Наука и образование» (Учитель-логопед Токарева Э.Н., воспитатель Егорова Т.И., воспитатель Сабитова З.Р., 13.04.2021г.);
- Диплом участника республиканского конкурса творческих работ «Сабыйларга туган тел турында» (Воспитатель по изучению татарского языка Хусаенова Г.Я., 04.2021г.);
- Победитель телемарафона «Профсоюзный Первомай», организованного Федерацией Профсоюзов Республики Татарстан (Воспитатель Газизова Ю.А., 01.05.2021г.);
- Диплом за II место муниципального конкурса-выставки изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Осенний вернисаж», посвященного 100-летию образования ТАССР, в номинации «Художественная вышивка» (Воспитатели Хайрутдинова Р.А., Газизова Ю.А., 16.11.2020г.);
- Диплом участника в городском смотре-конкурсе видеороликов среди ДОУ «Светофорик-2020» (Воспитатель Сабитова З.Р., 18.12.2020г.);
- Диплом I степени в номинации «Лучшее новогоднее оформление бюджетной организации среди дошкольных образовательных учреждений АМР (Коллектив МБДОУ №28 «Буратино», 29.12.2020г.);
- Диплом победителя Фестиваля театрального творчества ДОУ АМР «Играем спектакль всей группой» (Музыкальный руководитель Голосова А.А., учитель-логопед Кондратьева А.Е., воспитатели Гиматдинова А.А., Шакурова Г.А., 03.2021г.);
- Диплом II степени Фестиваля детского творчества «Фронтальной концерт» (Музыкальный руководитель Голосова А.А., 28.04.2021г.).

За 2020-2021 учебный год педагогами ДОУ распространен опыт на муниципальном, региональном, межрегиональном (республиканском), международном уровне:

- Организация и проведение дистанционного регионального семинара-практикума, совместно с Альметьевским филиалом УВО «Университет управления ТИСБИ», по проблеме «Инновационные формы взаимодействия ДОУ и семьи в системе коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи» на базе МБДОУ «Д/с №28 «Буратино» г. Альметьевска», участие всех педагогов МБДОУ №28 (09.04.2021г.);
- Проведение КМО для воспитателей коррекционных групп (1 куст) по теме «Взаимодействие специалистов ДОУ в работе с дошкольниками с ТНР» на базе МБДОУ «Д/с №28 «Буратино» г. Альметьевска» (участие педагогов МБДОУ №28: учитель-логопед Гарифжанова Г.И., музыкальный руководитель Голосова А.А., педагог-психолог Закирова Р.Ф., инструктор по ФК Миннахметова Р.Г., воспитатель по изучению

татарского языка Хусаенова Г.Я., воспитатели- Газизова Ю.А., Гиматдинова А.Т., Маннанова Т.Н., Хайрутдинова Р.А.), 22.12.2020 г.;

-Проведение ГМО №3 для учителей-логопедов АМР по теме «Применение инновационных технологий при обучении грамоте детей с речевыми нарушениями» на базе МБДОУ «Д/с №28 «Буратино» г. Альметьевска» (участие педагогов МБДОУ №28: руководитель ГМО учитель-логопед Куманеева В.А., учитель-логопед Ахметшина Э.Ф.), 27.01.2021г.;

- Проведение КМО для воспитателей коррекционных групп (1 куст) по теме «Современные образовательные технологии в преодолении ТНР у детей старшего дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Д/с №28 «Буратино» г. Альметьевска» (участие педагогов МБДОУ №28: учителя-логопеды Куманеева В.А., Токарева Э.Н., Ахметшина Э.Ф., воспитатели- Красильникова Е.Д., Егорова Т.И., Сабитова З.Р., Васячкина Е.В., Матвеева С.В., Газизова Ю.А., Клименко Н.В.), 25.02.2021г.;

-Участие во II Международном форуме «Время равных возможностей» (Музыкальный руководитель Голосова А.А.), 19.11.2020г.;

-Участие во Всероссийском семинаре «Помощь семьям по адаптации и интеграции детей с ОВЗ» (педагог-психолог Закирова Р.Ф.), 25.11.2020г.;

-Выступление с опытом работы «Игровые технологии, как средство развития детей с ОНР» на Республиканском научно-практическом семинаре «Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы их применения в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС», г. Набережные Челны (Учитель-логопед Ахметшина Э.Ф., воспитатель Сабитова З.Р.), 12.10.2020г.;

-Выступление с опытом работы «Дыхательная гимнастика в детском саду и дома как залог укрепления и сохранения здоровья дошкольников» на Республиканском научно-практическом семинаре «Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы их применения в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС», г. Набережные Челны (Учитель-логопед Токарева Э.Н., педагог-психолог Закирова Р.Ф.), 12.10.2020г.;

-Выступление на Республиканском научно-практическом семинаре «Развитие познавательной активности детей дошкольного и младшего школьного возраста в современных условиях реализации ФГОС» (Учитель-логопед Куманеева В.А., воспитатель Красильникова Е.Д.), 04.12.2020г.;

-Выступление из опыта работы по теме «Игровые приемы при выполнении артикуляционной гимнастики с дошкольниками» в рамках ГМО для учителей-логопедов АМР по проблеме «Применение игровых технологий на начальных этапах работы по коррекции звукопроизношения у детей» (Учитель-логопед Куманеева В.А.), 25.11.2020г.;

-Выступление на региональном семинаре по теме «Использование игровых приемов в работе по развитию артикуляционной моторики у детей дошкольного возраста» (Учитель-логопед Куманеева В.А., воспитатель Красильникова Е.Д.), 26.11.2020г.;

-Презентация опыта работы на региональном семинаре-практикуме по проблеме «Экологическое воспитание дошкольников через разные виды деятельности» (Воспитатель Егорова Т.И.), 30.03.2021г.

-Выступление на региональном семинаре-практикуме «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО» по теме «Применение игровых технологий в профилактике речевых нарушений у детей подготовительного дошкольного возраста» (Учитель-логопед Куманеева В.А.), 15.04.2021г.;

-Представление методической разработки на республиканском научно-практическом семинаре по проблеме «Инновационные подходы к формированию функциональной грамотности детей дошкольного и школьного возраста в условиях соотношения ФГОС и региональных традиций», конспект совместной ОД в индивидуальной форме учителя-

логопеда и воспитателя по изучению татарского языка по коррекции произношения звука [л] «Муса Джалиль в наших сердцах» (Учитель-логопед Токарева Э.Н., воспитатель по изучению татарского языка Хусаенова Г.Я., 31.05.2021г.).

Руководитель ДОУ принимал участие в очных методических / научно-практических мероприятиях межрегионального (республиканского) и международного уровня:

- работа в рамках международной онлайн-стажировки лучших практик дошкольного образования в России и за рубежом, 2021г.;

- выступление с презентацией на тему «Управление качеством образования в дошкольном образовательном учреждении в рамках курсов повышения квалификации в ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», г. Казань, по программе «Актуальные проблемы управления качеством образования в дошкольных образовательных организациях в условиях ФГОС», 13.10.2020г.;

- выступление с презентацией «Опыт работы МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №28 «Буратино» г. Альметьевска по взаимодействию ДОУ и семьи» в рамках регионального семинара-практикума по проблеме «Инновационные формы взаимодействия ДОУ и семьи в системе коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи», 09.04.2021г.;

- работа в составе Совета руководителей дошкольных образовательных организаций АМР РТ, 2019-2021 г.г.

В соответствии с годовым планом на 2020-2021 учебный год осуществлялся оперативный контроль, проведены тематические проверки по следующим темам:

«Организация работы по оценке индивидуального развития детей», «Организация экспериментально-исследовательской деятельности детей в ДОУ».

Анализ проведённой работы в 2020-2021 учебном году показал, что вся деятельность ДОУ осуществлялась согласно годовому плану. В учреждении созданы условия и ведётся планомерная работа по укреплению психического и физического здоровья детей, педагоги занимаются самообразованием, подготовкой и реализацией проектов, участвуют в семинарах, проводят открытые занятия, праздничные мероприятия, продолжают работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды; воспитанники и педагоги принимают активное участие в конкурсах различного уровня; педагогами ДОУ проводится целенаправленная работа с семьями воспитанников.

### **Годовые задачи на 2021-2022 учебный год**

На основании выводов и результатов анализа деятельности ДОУ за 2020-2021 учебный год определены цель и задачи на 2021-2022 учебный год.

**Цель:** Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования и комплексное сопровождение детей с ТНР с учетом требований современной образовательной политики и социального заказа родителей.

**Задачи:**

1. Организация познавательно-исследовательской деятельности для развития различных форм инициативы, познавательной активности и самостоятельности дошкольников;
2. Продолжать внедрение новых форм работы по преемственности дошкольного учреждения и начальной школы;
3. Совершенствовать работу по оказанию психолого-педагогической поддержки семье в вопросах развития и образования детей с ТНР.

Воспитательно-образовательная работа построена в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой МБДОУ «Д\с № 28 «Буратино», разработанной с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на основе:

- «Основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи», Л.В. Лопатиной;
- «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет», Н.В. Нищевой;
- «Программы подготовки детей к школе с общим недоразвитием речи в условиях специализированного детского сада, 1 год обучения», Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;
- Методического пособия «Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР», Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.;
- Программы «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду», Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Камалова А.И.;
- Программы психолого-педагогических занятий для дошкольников 5 – 6 лет «Цветик - семицветик», Н.Ю. Куражевой.

## СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

### РАЗДЕЛ 1. Организационно-управленческая деятельность

#### 1.1. Расстановка кадров

Комплектование	Возрастная группа	Учитель-логопед	Воспитатели	Младший воспитатель
Подготовительная к школе группа №1 ФФНР	6-7 лет	Токарева Э.Н.	Егорова Т.И. Сабитова З.Р.	Миронова О.Д.
Старшая группа №2 ОНР	5-6 лет	Ахметшина Э.Ф.	Васячкина Е.В. Матвеева С.В.	Александрова А.А.
Подготовительная к школе группа №3 ФФНР	6-7 лет	Гарифжанова Г.И.	Газизова Ю.А. Хайрутдинова Р.А.	Шигапова М.М.
Подготовительная к школе группа №4 ОНР	6-7 лет	Куманеева В.А.	Красильникова Е.Д. Клименко Н.В.	Колдыбаева Н.В.
Старшая группа №5 ОНР	5-6 лет	Кондратьева А.Е.	Гиматдинова А.Т. Шакурова Г.А.	Тазова Г.М.

#### 1.2. Нормативно-правовое обеспечение

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнители
1	Систематическое изучение законодательства РФ и РТ и нормативно-правового обеспечения деятельности образовательной деятельности ДОУ	постоянно	Заведующий ДОУ, педагоги
2	Изучение и исполнение нормативно-правовых актов в области обучения дошкольников двум государственным языкам	постоянно	Заведующий, педагоги
3	Совершенствование, модернизация и расширение номенклатуры и нормативно-правовой базы МБДОУ на 2021–2022 уч. год.	в течение года	Заведующий ДОУ
4	Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2021–2022уч.г.	в течение года	Заведующий ДОУ
5	Внесение изменений, дополнений и создание новых нормативно-правовых актов (Коллективный договор, Устав, локальные акты, Положения и др.) в соответствии с действующим законодательством РФ и РТ	в течение года	Заведующий ДОУ Председатель профкома ДОУ
6	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. Работа по обновлению инструктажей.	в течение года	Заведующий Ответственный по охране труда
7	Систематическое дополнение картотеки по мере поступления пособий	октябрь	Старший воспитатель
8	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению	в течение года	Заведующий
9	<u>9.1. Проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям:</u> 1) анализ посещаемости и заболеваемости детей; 2) анализ деятельности ДОУ в сфере организации работы по обучению дошкольников татарскому языку с использованием УМК; 3) анализ педагогических кадров и др. <u>9.2 Подведение итогов, выводы о деятельности учреждения за I полугодие 2021–2022 учебного года:</u> 1) анализ деятельности ДОУ по обучению дошкольников двум государственным языкам; 2) анализ воспитательно-образовательного процесса за год; 3) анализ состояния материально-технической базы.	в течение года  февраль 2022г.	Заведующий, ст.воспитатель, ст.медсестра, педагоги ДОУ
10	Составление и реализация, планов работы ДОУ на 2021-2022 учебный год по следующим направлениям: 1. План работы с родителями. 2. План работы по предупреждению детского травматизма. 3. План работы на летний оздоровительный период	Сентябрь  В течение года	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель старшая медицинская сестра
11	Составление календарно - тематических планов воспитательно-образовательной работы педагогов и специалистов.	Август, сентябрь	Заведующий, педагоги ДОУ
12	Проведение: - рабочих планерок, - педагогических советов, - производственных совещаний по текущим вопросам	в течение года	Заведующий ДОУ Старший воспитатель

	- общих собраний (ДОУ, трудового коллектива, родительских) - профсоюзных собраний -инструктажей и др. форм информационно–аналитической деятельности.		Председатель профкома
13	Работа по оформлению сайта ДОУ, обновлению информации и документации.	в течение года	Заведующий ДОУ Ответственный
14	Актуализация данных в АИС «Электронный детский сад»	в течение года	Заведующий ДОУ
15	Разработка положений о смотрах-конкурсах, проводимых в рамках ДОУ	в течение года	Старший воспитатель
16	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Заведующий ДОУ

### 1.3. Административно-хозяйственная деятельность

Месяц	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь	Обследования здания и территории ДОУ на предмет соответствия требованиям ОТ и ПБ Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. Анализ маркировки мебели, подбор мебели в группах. Составление дополнительных соглашений с сотрудниками Проведение работ по благоустройству территории ДОУ. Контроль прохождения медосмотра Специальная оценка условий труда (СОУТ) Обновление документации ДОУ в соответствии с новым законодательством	Заведующий ДОУ Ст.медсестра Завхоз
Октябрь	Контроль методической работы Выполнение сотрудниками должностных инструкций Тренировочная эвакуация Состояние трудовой дисциплины, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка работниками ДОУ Работа по подготовке ДОУ к зимнему периоду Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ Работа с родителями по недопущению задолженности по р/п	Заведующий ДОУ Завхоз Сотрудники Педагоги
Ноябрь	Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности Реализация плана по профилактике гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия. Контроль за расходованием средств на хозяйственные нужды Приобретение медикаментов Контроль работы медицинской службы Выполнение Соглашения по охране труда. Выполнение требований СанПиН в образовательном процессе ДОУ	Заведующий ДОУ Ст.медсестра Завхоз
Декабрь	Контроль прохождения медосмотра Состояние трудовой дисциплины, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка работниками ДОУ Проверка диагностических материалов Рассмотрение и согласование графика отпусков работников на	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Ст.медсестра Завхоз

	<p>2022г.</p> <p>Проведение работ по благоустройству территории ДОУ в зимний период и подготовке к смотру «Лучший зимний участок».</p> <p>Инструктаж по технике безопасности при проведении новогодних мероприятий.</p> <p>Консультация для воспитателей по проведению новогодних мероприятий</p> <p>Подготовка годового отчета 85-К</p> <p>Работа по подготовке учреждения к празднованию Нового года</p> <p>Контроль административно-хозяйственной работы</p>	
Январь	<p>Контроль работы обслуживающего персонала</p> <p>Состояние трудовой дисциплины, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка работниками ДОУ</p> <p>Организация питания.</p> <p>Соответствие сертификатов на качество продуктов</p> <p>Контроль методической работы</p> <p>Обновление документации по ОТ, ГО и ЧС</p> <p>Инструктаж по охране жизни и здоровья в зимний период</p> <p>Рейд комиссии по ОТ и ТБ.</p> <p>Проверка по ПБ</p> <p>Работа по уборке снега с участков и территории ДОУ</p>	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Ст.медсестра</p> <p>Завхоз</p>
Февраль	<p>Контроль работы медицинской службы</p> <p>Реализация плана по профилактике гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.</p> <p>Рейд по проверке санитарного состояния групп</p> <p>Работа по уборке снега с участков и территории ДОУ</p> <p>Состояние трудовой дисциплины, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка работниками ДОУ</p>	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Ст.медсестра</p> <p>Завхоз</p>
Март	<p>Выполнение учебного плана</p> <p>Проведение инструктажей по ОТ, ТБ.</p> <p>Работа по уборке снега с участков и территории ДОУ</p> <p>Контроль административно-хозяйственной работы</p> <p>Состояние трудовой дисциплины, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка работниками ДОУ</p> <p>Осмотр склада с продуктами.</p> <p>Проверка сертификатов</p>	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Ст.медсестра</p> <p>Завхоз</p>
Апрель	<p>Просмотр трудовых книжек и личных дел сотрудников</p> <p>Работа по уборке снега с участков и территории ДОУ</p> <p>Обучение по пожарно-техническому минимуму</p> <p>Контроль работы обслуживающего персонала</p> <p>Состояние трудовой дисциплины, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка работниками ДОУ</p>	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Ст.медсестра</p> <p>Завхоз</p>
Май	<p>Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности</p> <p>Проведение работ по благоустройству и озеленению территории ДОУ</p> <p>Подготовка и организация ЛОП</p> <p>Подготовка к текущему ремонту групповых помещений.</p> <p>Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков.</p> <p>Перевод ДОУ на летний режим работы.</p> <p>Соблюдение требований СанПиН к организации прогулок.</p> <p>Санитарное состояние помещений игровых площадок и территории</p>	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Ст.медсестра</p> <p>Завхоз</p>

	ДОУ	
Июнь	Проведение инструктажей на летний оздоровительный период Завоз песка на участки Текущий ремонт групповых помещений. Соблюдение требований СанПиН к организации прогулок. Санитарное состояние помещений игровых площадок и территории ДОУ	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Ст.медсестра Завхоз
Июль	Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми. Проведение работ по благоустройству и озеленению территории ДОУ. Рейд по проверке санитарного состояния участков. Озеленение территории ДОУ Соблюдение требований СанПиН к организации прогулок. Санитарное состояние помещений игровых площадок и территории ДОУ	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Ст.медсестра Завхоз
Август	Проведение работ по благоустройству и озеленению территории ДОУ. Подготовка помещений и территории ДОУ к новому учебному году. Соблюдение требований СанПиН к организации прогулок. Санитарное состояние помещений игровых площадок и территории ДОУ	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Ст.медсестра Завхоз

## РАЗДЕЛ 2. Организационно-методическая работа с кадрами

### 2.1. Совершенствование профессионального мастерства, повышение квалификации, деловой активности и профессионального имиджа педагогических работников ДОУ

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Исполнители
1	Организация работы в ДОУ по повышению квалификации педагогов: 1) Составление перспективного плана по аттестации педагогов ДОУ. 2) Составление банка данных о прохождении педагогами курсовой подготовки и аттестации.	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Организация работы в соответствии с планом аттестации	В течение года	Заведующий ст.воспитатель
3	Ознакомление с нормативно-правовой документацией о порядке аттестации педагогических работников в текущем году	Систематически	Заведующий ст.воспитатель
4	Систематическое посещение педагогами муниципальных методических объединений, обучающих семинаров муниципального, республиканского и федерального уровней	По плану УО	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги ДОУ
5	Повышение квалификации педагогических работников в области обучения дошкольников двум государственным языкам, создания развивающей языковой среды	в течение года	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги ДОУ
6	Активизация работы с кадрами через: - целевое посещение занятий,	в течение года	Заведующий, ст.воспитатель,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ планирования,</li> <li>- самоанализ педагогов,</li> <li>- анкетирование педагогов и родителей,</li> <li>- обобщение опыта для выявления уровня педагогического мастерства</li> </ul>		педагоги ДОУ
7	Организация работы педагогов по самообразованию		
	«Методическое сопровождение взаимодействия педагогов ДОУ с родителями по речевому развитию воспитанников»	в течение года	Маннанова Т.Н.
	«Формирование связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР»		Ахметшина Э.Ф.
	«Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения»		Васячкина Е.В.
	«Опыты и эксперименты в детском саду для детей старшего дошкольного возраста»		Газизова Ю.А.
	«Взаимодействие учителя-логопеда с семьей в работе с детьми с ТНР»		Гарифжанова Г.И.
	«Проектная деятельность как средство взаимодействия педагогов, родителей и воспитанников»		Гиматдинова А.Т.
	«Развитие пластичности и ритмопластики у детей с нарушениями речи»		Голосова А.А.
	«Развитие речевой активности детей дошкольного возраста посредством технологии ТРИЗ»		Егорова Т.И.
	«Использование метода кинезиологии в работе с детьми с ТНР»		Закирова Р.Ф.
	«Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста с помощью игр и упражнений»		Клименко Н.В.
	«Нейропсихологические игры и упражнения в логопедической работе»		Кондратьева А.Е.
	«Формирование графомоторных навыков у детей с ОНР в различных видах деятельности»		Красильникова Е.Д.
	«Игровые технологии в практической деятельности учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС ДО»		Куманеева В.А.
	«Экологическое воспитание дошкольников через дидактические игры»		Матвеева С.В.
	«Физическое развитие детей в игровой деятельности»		Миннахметова Р.Г.
	«Развитие речи и творческого мышления по методу ТРИЗ»		Сабитова З.Р.
	«Использование развивающих игр и наглядного материала в обучении грамоте старших дошкольников»		Токарева Э.Н.
	«Экспериментирование как средство развития познавательной активности»		Хайрутдинова Р.А.
	«Обогащение словаря через различные виды деятельности при обучении детей татарскому языку»		Хусаенова Г.Я.
	«Формирование графических навыков и умений как средство речевого развития детей 5-6 лет с ОНР»		Шакурова Г.А.

8	Оказание методической помощи в подборе материала по самообразованию	в течение года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
9	Организация выставок методической литературы. Подготовка педагогами творческих отчетов по самообразованию по итогам года	в течение года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
10	Разработка и корректировка календарно – тематического планирования работы с учётом ФГОС	в течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
11	Подписка на литературные, методические и другие печатные издания в ДОУ	2 раза в год	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ
12	Повышение профессионального мастерства педагогов, использование в процессе работы с детьми элементов эксперимента, направленных на поиск наиболее результативных методик работы	в течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
13	Повышение общественной активности социальной ответственности педагогов через общественные поручения и участие во временных творческих коллективах, экспертных группах и т.п.	в течение года	Заведующий
14	Тестирование педагогов по темам: - Психологический климат коллектива -Диагностика стиля взаимодействия субъектов образовательного процесса	декабрь апрель	Педагог-психолог старший воспитатель
15	Анализ, обобщение и распространение передового опыта работы дошкольных учреждений города, РТ и РФ посредством анализа новинок методической литературы, материалов СМИ и Интернет-ресурсов	в течение года	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги ДОУ
16	Обновление творческих лабораторий педагогов новинками методической литературы, дидактическими и развивающими играми, пособиями, атрибутами и инвентарем	в течение года	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги ДОУ
17	Систематическое обновление информации в уголке аттестации для педагогов ДОУ	систематически	Заведующий Ст.воспитатель
18	Изучение состояния и особенностей работы в группах по обучению дошкольников татарскому языку и выявление качества работы педагогов	январь	Заведующий ст.воспитатель
19	Участие в конкурсах, выставках, смотрах муниципального, республиканского, всероссийского и международного уровней	в течение года	Заведующий, ст.воспитатель педагоги ДОУ
20	Участие детей в олимпиадах и конкурсах для детей дошкольного возраста	в течение года	Заведующий, ст.воспитатель педагоги ДОУ
21	Обновление предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО	в течение года	Заведующий, завхоз, ст.воспитатель педагоги ДОУ

## 2.2. Педагогические советы в ДОУ

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1	<p><b>№ 1. Установочный: «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год»</b>  <b>Форма проведения:</b> традиционная  <b>Повестка дня:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. По решению предыдущего педсовета (старший воспитатель)</li> <li>2. Выбор председателя и секретаря педагогического совета (Педагоги ДОУ)</li> <li>3. Принятие «Положения о пропускном и внутриобъектовом режиме МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №28 «Буратино» г. Альметьевска»</li> <li>4. Принятие «Программы воспитания МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №28 «Буратино» г. Альметьевска» на 2021-2022 учебный год» и календарного плана воспитательной работы МБДОУ №28 на 2021-2022 учебный год</li> <li>5. Принятие должностных инструкций по охране труда</li> <li>6. Подведение итогов ЛОП 2020-2021 учебного года. Ознакомление с аналитической справкой по итогам тематического контроля</li> <li>7. Принятие годового плана воспитательно-образовательной работы на 2021-2022 учебный год с приложениями (Старший воспитатель)</li> <li>8. Принятие учебного плана-графика на 2021-2022 учебный год (Старший воспитатель)</li> <li>9. Принятие режима дня на холодный период года (Старший воспитатель)</li> <li>10. Принятие расписания ООД на I, II, III период (Старший воспитатель)</li> <li>11. Принятие плана внутреннего контроля, оперативного контроля МБДОУ «Д/с №28 «Буратино» на 2021-2022 учебный год (Заведующий, старший воспитатель)</li> <li>12. Принятие рабочих программ и перспективных планов педагогов (старший воспитатель, педагоги ДОУ)</li> <li>13. Принятие программ по виду дополнительного образования (старший воспитатель, специалисты ДОУ)</li> <li>14. Принятие циклограмм и графиков рабочего времени педагогов (Старший воспитатель)</li> <li>15. Принятие кандидатов на аттестацию и кандидатов на награждение в 2021-2022 учебном году (старший воспитатель)</li> <li>16. Решение педагогического совета</li> </ol>	сентябрь	Заведующий Старший воспитатель педагоги ДОУ
2	<p><b>№2. Тематический: «Организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста»</b>  <b>Форма проведения:</b> традиционная</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. По решению предыдущего педсовета (старший воспитатель)</li> <li>2. Игра-викторина «Что? Где? Когда?» (старший воспитатель)</li> <li>3. Консультация «Детское экспериментирование как средство развития познавательной активности» (воспитатели)</li> </ol>	ноябрь	Заведующий Старший воспитатель Педагоги ДОУ

	Гиматдинова А.Т., Шакурова Г.А.) 4. «Влияние познавательно - исследовательской деятельности на формирование готовности к школе» (педагог-психолог) 5. Решение педагогического совета.		
3	<b>№ 3. Тематический: «Преемственность ДОУ и школы как условие успешной адаптации к школьному обучению»</b> <b>Форма проведения:</b> круглый стол 1. По решению предыдущего педсовета (старший воспитатель) 2. Ознакомление с аналитической справкой по итогам тематической проверки (старший воспитатель) 3. Консультация (учитель начальных классов) 4. Консультация «Преемственность целей и задач ДОУ и начальной школы» (учитель –логопед Кондратьева А.Е.) 5. Обмен мнениями по использованию новых форм взаимодействия ДОУ и начальной школы» (все педагоги) 6. Решение педагогического совета.	март	Заведующий Старший воспитатель Педагоги ДОУ
4	<b>Педсовет №4 Итоговый: «Итоги работы ДОУ за 2021-2022 учебный год и перспективы развития на следующий учебный год»</b> <b>Форма проведения:</b> традиционная <b>Повестка дня:</b> 1. По решению предыдущего педагогического совета. 2. Ознакомление с результатами тематической проверки (старший воспитатель) 3. Анализ педагогической диагностики результатов освоения АООП ДО 2021-2022 учебного года (старший воспитатель) 4. Анализ уровня готовности к школе детей подготовительных к школе групп (педагог-психолог) 5. Анализ уровня выполнения программы по обучению дошкольников татарскому языку (воспитатель по изучению татарского языка) 6. Утверждение плана, режима дня, сетки ООД на летний оздоровительный период 2021-2022 учебного года 7. Определение целей и задач работы на 2022 – 2023 учебный год. 8. Решение педагогического совета	май	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели групп Педагоги ДОУ

### 2.3. Консультации для педагогов

Месяц	Тема	Ответственные
сентябрь	Порядок проведения аттестации на первую и высшую квалификационные категории	Старший воспитатель
октябрь	Значение профилактических мероприятий в сохранении и укреплении здоровья детей дошкольного возраста	Ст. медсестра
ноябрь	Семинар-практикум как эффективная форма работы с родителями	Учитель-логопед
	Поддержка одаренных детей дошкольного возраста в рамках детского сада	Музыкальный руководитель
декабрь	Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий	Старший воспитатель

январь	Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей	Старший воспитатель
февраль	<a href="#"><u>Профилактика синдрома эмоционального выгорания у педагогов</u></a>	Педагог-психолог
март	Разнообразие форм взаимодействия музыкального руководителя и воспитателя ДОУ	Музыкальный руководитель
апрель	Спортивные досуги, как эффективная форма работы с семьей в ДОУ	Инструктор по ФК
май	Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Старший воспитатель

#### 2.4. Работа с младшими воспитателями

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнители
1	Консультация «Младший воспитатель-участник образовательного процесса»	ноябрь	Заведующий Старший воспитатель
2	Консультация «Соблюдение санитарных норм в ДОУ как фактор благополучия детей»	февраль	Заведующий Ст. медсестра

#### 2.5. Смотры, конкурсы, выставки

1.	Участие в методической выставке в рамках августовской педагогической конференции	Август	Заведующий старший воспитатель педагоги
2.	Конкурсы регионального, всероссийского и международного уровня	В течение года	Старший воспитатель Педагоги Дети Родители
3.	Выставка «Бабушкины руки не знают скуки»  Конкурс поделок из природного материала «Осенний вернисаж»	Октябрь	Педагоги, Родители Дети
4.	Выставка детского рисунка «Мамино сердце»	Ноябрь	Педагоги Родители, Дети
5.	Конкурс «В свете елочных огней»	Декабрь	Педагоги Родители Воспитанники
6.	Выставка рисунков «Правила дорожные всем нам знать положено»	Январь	Воспитатели, Родители Дети
7.	Выставка фотоколлажей «Папа - мой лучший друг»	Февраль	Воспитанники ДОУ Воспитатели Педагоги
8.	Конкурс чтецов «Мама дорогая, самая родная»	Март	Воспитатели дети Педагоги

9.	Выставка детских рисунков «Спорт и я – лучшие друзья»	Апрель	Дети Воспитатели
10.	Смотр-конкурс уголков экспериментирования «Юный исследователь»	Апрель	Педагоги ДОУ
11.	Выставка рисунков детей совместно с родителями «Пусть всегда будет Солнце!»  Выставка рисунков «Помним. Гордимся»	Май	Родители  Воспитанники

## 2.6. Семинары, семинары-практикумы, конференции

1	Организация и проведение регионального семинара «Театрализованная деятельность как средство речевого развития детей с ТНР», совместно с Альметьевским филиалом УВО «Университет управления ТИСБИ»	март	Заведующий старший воспитатель педагоги ДОУ
---	---	------	---

## 2.7. Информационно-компьютерные технологии

Повышение квалификации и методической поддержки педагогов в области использования информационных технологий, оказание помощи в их применении детям и сотрудникам ДОУ	в течение года	Заведующий, старший воспитатель
Координация информационного взаимодействия (сайт, электронная почта) с родителями, другими образовательными учреждениями, Управлением образования и другими организациями	в течение года	Заведующий, старший воспитатель
Сопровождение и развитие сайта ДОУ Размещение на сайте ДОУ информации об УМК по изучению двух государственных языков	в течение года	Заведующий
Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе: - использование педагогами в работе Интернет-ресурсов, мультимедийных презентаций, аудио-видео материалов - проведение мультимедийных презентаций для педагогов и родителей	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

## РАЗДЕЛ 3. Психолого-педагогическое сопровождение развития дошкольников

### 3.1 Организация работы ПМПк

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Консилиум по итогам диагностики в дошкольных группах. Составление индивидуальных планов коррекционно – педагогической работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи	Сентябрь	Члены ПМПк
Заседание ПМПк: Анализ процесса выявления детей «группы риска»;	Октябрь	Председатель ПМПк

<p>Утверждение количественного и качественного состава группы риска.</p> <p>Утверждение планирования коррекционной работы с детьми представленными на консилиум.</p> <p>Индивидуальные консультации специалистов ПМПк</p>		
<p>Консилиум по итогам 1 этапа адаптации. Динамика коррекционной работы с детьми с ТНР и детьми группы риска.</p>	Декабрь	Председатель ПМПк
<p>Заседание ПМПк:          Результаты коррекционной работы с детьми, готовящихся к выпуску.          Представление детей на следующий учебный год.</p>	Апрель	Члены ПМПк
<p>Консилиум по итогам диагностики во всех возрастных группах, результаты работы с детьми группы риска.          Анализ коррекционно – педагогической работы за год.          Определение задач на новый учебный год.          Составление аналитического отчета.</p>	Май	Ст. воспитатель Психолог Воспитатели

### **3.2. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства. Тематические недели, дни.**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Формирование антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного	в течение года	Воспитатели подготовительных к школе групп
2	<p>День знаний</p> <p>- тематические беседы в старшей и подготовительной к школе группах</p> <p>- выставка рисунков в группе «Я- будущий первоклассник»</p>	сентябрь	Муз.руководитель Педагоги групп
3	День воспитателя и всех дошкольных работников России	27 сентября	Муз.руководитель Педагоги групп
4	<p>День пожилого человека</p> <p>- тематические беседы</p> <p>- подарки для педагогических работников ДОУ, находящихся на пенсии</p>	1 октября	Муз.руководитель Педагоги групп
5	Акция «Ребенок- главный пассажир»	октябрь	Ответственный по ПДД Педагоги ДОУ
6	День прав ребенка	ноябрь	Педагоги ДОУ
7	День матери	25 ноября	Муз.руководитель

			Педагоги групп
8	День памяти жертв ДТП		
9	Новый год	с 25.12-30.12	Муз.руководитель Педагоги групп
10	Международный день родного языка	21 февраля	Воспитатель по изучению татарского языка
11	День защитника Отечества	23 февраля	Муз.руководитель
12	Международный женский день 8 марта	8 марта	Муз.руководитель
13	День смеха День птиц	1 апреля	Муз.руководитель Педагоги групп
14	Всемирный день здоровья	7 апреля	Педагоги групп
15	Всемирный день авиации и космонавтики	12 апреля	Муз.руководитель Педагоги групп
16	Всемирный день Земли	22 апреля	Муз.руководитель
17	День Победы	9 мая	Муз.руководитель Педагоги групп
18	Международный день семьи	15 мая	Муз.руководитель Педагоги групп
19	Выпускные утренники в ДОУ	май	Муз.руководитель Педагоги ДОУ
20	Международный День защиты детей	июнь	Муз.руководитель Педагоги ДОУ
21	Акция «Притормози!»	июнь	Ответственный по ПДД Педагоги ДОУ
22	«Детский Сабантуй»	июнь	Муз.руководитель Воспитатель по изучению тат.языка Педагоги ДОУ
23	День Республики Татарстан	август	Муз.руководитель Воспитатель по изучению тат.языка Педагоги ДОУ

## РАЗДЕЛ 4. Изучение состояния педагогического процесса

### 4.1. Оценка результатов освоения Программы: мониторинг образовательной деятельности

Изучение и анализ адаптации вновь прибывших детей к условиям ДОУ	Сентябрь	Педагог-психолог
Диагностика уровня развития детей дошкольного возраста	Сентябрь Май	Ст.воспитатель, педагоги
Диагностика уровня речевого развития детей дошкольного возраста	Сентябрь//Май	Учителя-логопеды
Мониторинг здоровья	Октябрь, январь, май	Ст.медсестра
Изучение профессиональных затруднений и интересов педагогов (наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование)	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель
Диагностика знаний детей татарского языка в соответствии с УМК	Октябрь /апрель	Воспитатель по тат. яз.
Изучение готовности воспитанников к обучению в школе	Сентябрь/ май	Педагог-психолог

### 4.2. Система внутреннего мониторинга. Изучение эффективности работы педагогов и оказания им методической помощи

<u>Тематический контроль:</u> «Организация развивающей среды, способствующей развитию экспериментально-исследовательской деятельности детей в ДОУ»	Декабрь	Заведующий Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
«Состояние работы в ДОУ по внедрению новых форм преемственности детского сада и начальной школы»	Март	Заведующий Ст.воспитатель Специалисты Педагоги ДОУ

## РАЗДЕЛ 5. Детский сад как открытое образовательное пространство

### 5.1. Работа с родителями

Содержание	Сроки	Ответственный
<b>Мероприятия</b>		
Родительские собрания во всех возрастных группах с приглашением специалистов. Общее родительское собрание. «Задачи воспитательно-образовательной работы на 2021-2022 учебный год» с участием врача-педиатра, представителя ГИБДД.	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
Участие родителей в конкурсе поделок из природного материала «Осенний вернисаж»	Октябрь	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели

Участие родителей в праздничных мероприятиях	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели всех групп
Участие родителей в конкурсе поделок «В свете елочных огней»	Декабрь	Заведующий старший воспитатель Воспитатели
Круглый стол «Формирование духовно-нравственных и патриотических представлений у дошкольников в процессе различных видов деятельности»		
Помощь родителей в проведении Смотра – конкурса «Уголок краеведения»	Апрель - май	Воспитатели всех групп
<b>Консультации для родителей</b>		
Консультация: «Адаптация детей к условиям нового детского сада»	Сентябрь – ноябрь	Старший воспитатель Ст. медсестра Воспитатели Педагог-психолог
Оформление наглядной информации для родителей: «Как воспитать самостоятельность в детях»	Октябрь	Воспитатель групп
Консультации в группах: «Пение и музыка как средство по развитию речи у детей»	В течение года	Музыкальный руководитель
Оформление наглядной информации для родителей: «Профилактика ОРЗ и ОРВИ» «Профилактика коронавирусной инфекции»	В течение года	Старшая медсестра
Оформление наглядной информации для родителей во всех возрастных группах: «Наши защитники»	Февраль	Старший воспитатель Воспитатели всех групп
Оформление наглядной информации для родителей во всех возрастных группах по основам безопасного поведения на дорогах, в природе, в быту	Март	Старший воспитатель Воспитатели всех групп
Оформление наглядной информации для родителей во всех возрастных группах: «Жизнь ребенка на дороге в ваших руках»	Апрель, май	Старший воспитатель Воспитатели всех групп
Оформление наглядной информации для родителей: «Здравствуй, лето» во всех возрастных группах	Май	Воспитатели всех групп ст. медсестра

## 5.2. Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

- Согласовать цели и задачи дошкольного и начального школьного образования;
- Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника;
- Обеспечить условия для реализации плавного бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности;
- Преемственность учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования.

<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Методическая работа</b>		
Составление и утверждение плана совместной работы	Август	Старший воспитатель. Зам. Директора по УВР СОШ №17
Экскурсия детей подготовительной группы по приглашению школы	Апрель	Старший воспитатель, Воспитатели подготовительной группы
Взаимопосещения уроков и ОД педагогами ДОУ и ОУ	В течение года по согласованию	Старший воспитатель Зам. Директора по УВР СОШ №17
<b>Рабочие встречи специалистов</b>		
Участие учителей начальных классов в заседаниях педагогического совета ДОУ	В течение года по договоренности	Старший воспитатель Завуч начальной школы. Педагоги-психологи.
<b>Работа с детьми</b>		
Развлечение, посвященное Дню знаний.	Сентябрь	Старший воспитатель Муз.руководитель
Тематические беседы и игры	Сентябрь май	Воспитатель группы
Выпускной бал для детей подготовительных к школе групп	Май	Старший воспитатель Муз.руководитель Воспитатели Специалисты
Ознакомительная экскурсия в школу по тематическим кабинетам с целью развития интереса к школьной жизни. Просмотр фрагментов уроков.	Апрель	Старший воспитатель Зам. директора по УВР СОШ №17
<b>Работа с родителями</b>		
Приглашение родителей на экскурсии в ОО	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатель группы
Социологический опрос по планируемыми школам.	Апрель	Старший воспитатель
Индивидуальные беседы по мере	В течение учебного года	Педагог-психолог

необходимости и консультации по запросу родителей.

Старший воспитатель

### 5.3. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Оформление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация) Приглашение сотрудников ГИБДД на общие родительские собрания	Сентябрь	Воспитатели
Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-раскладушки)	Октябрь	Педагоги ДОУ
Консультация для родителей «Воспитание собственным примером»	Ноябрь	Воспитатели
Обыгрывание ситуаций с детьми «Как себя вести, если...» Чтение художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения	Декабрь	Воспитатели
Выставка «Дидактические игры по ПДД»	Январь	Воспитатели
Консультация для родителей на тему: «Взрослые – пример для детей в поведении на дороге»	Февраль	Воспитатели
Выставка детских рисунков «Дорога. Ребенок. Безопасность»	Март	Воспитатели
Игры-ситуации с детьми на тему: «Мы пешеходы» Консультация для родителей: «Опасные перекрестки»	Апрель	Воспитатели
Консультация для родителей на тему: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период»	Май	Воспитатели
Музыкально-физкультурное развлечение «Дорожная азбука»	Апрель	Ответственный по изучению ПДД Педагоги ДОУ
Нанесение дорожной разметки на территории учреждения (пешеходные переходы, места детских игр)	Июнь	Завхоз Ответственный по изучению ПДД Воспитатели всех групп

### 5.4 План работы по национальному образованию Организационная работа

№	Наименование	Сроки	Ответственный
---	--------------	-------	---------------

1	Планирование работы на учебный год	Август	Воспитатель по изучению тат. языка
2	Оформление документации Перспективное, календарное планирование по обучению детей татарскому языку во всех возрастных группах	Август	Воспитатель по изучению тат. языка
3	Изучение методической литературы по ФГОС в образовательном процессе ДОУ	В течение года	Воспитатель по изучению тат. языка
4	Посещение творческих вечеров известных татарских писателей, поэтов, композиторов	В течение года	Воспитатель по изучению тат. языка
5	Организация подписки на периодическую литературу на татарском языке: “Мэгэриф”, “Тылсымлы куллар”, “Салават купере”.	По полугодиям	Воспитатель по изучению тат. языка
6	Посещение открытых ОД проводимые по линии управления, участие в их работе	В течение года	Воспитатель по изучению тат. языка
7	Участие в городских семинарах, совещаниях и выставках для воспитателей татарского языка	В течение года	Воспитатель по изучению тат. языка

#### Работа с воспитанниками

№	Наименование	Сроки	Ответственный
1.	Использовать УМК “Татарча сөйләшәбез” в работе с детьми 5-7 лет по обучению татарскому языку.	В течение года	Воспитатель по изучению татарского языка
2.	Продолжать проводить обучение детей татарскому языку, используя в работе УМК, инновационные методики, пиктограммы.	В течение года	Воспитатель по изучению татарского языка
3.	Проводить диагностику усвоения программного материала детьми старших, подготовительных групп.	Сентябрь Апрель	Воспитатель по изучению татарского языка
4.	Проводить коррекционную, индивидуальную работу с детьми по совершенствованию связной речи на татарском языке.	В течение года	Воспитатель по изучению татарского языка

5.	Участие в утренниках и развлечениях, праздниках с номерами на татарском языке	В течение года	Воспитатель по изучению татарского языка
6.	<p>Организовать и провести праздники, развлечения и другие мероприятия по ознакомлению с традициями культурой и бытом татарского народа и народов РТ.</p> <p>Праздники и развлечения:</p> <p>“Навруз”, “Карга боткасы” –игровые развлечения на улице, “Масленница”</p> <p>“Сабан туе”</p> <p>Выставки детских рисунков и поделок</p> <p>Выставка поделок из природного материала: «Козге вернисаж» («Осенний вернисаж»)</p> <p>«Моя любимая мама» – “Минем яраткан энием”</p> <p>“Любимые герои татарских мультфильмов”</p> <p>“Сказочный мир Тукая” (рисунки)</p> <p>“Альметьевск- мой край родной” (Фотовыставка)</p> <p>Экскурсии:</p> <p>Виртуальная экскурсия Р. Фахретдина</p> <p>д. Кичучатово г. Альметьевска</p> <p>Экскурсия в школу№ 17(кабинета татарского языка, музея)</p> <p>Тематические занятия:</p> <p>ко дню рождения татарских писателей и поэтов: М.Джалиля, А.Алиша, поэты и писатели нашего города.</p> <p>Неделя татарской культуры</p>	<p>В течение года</p> <p>Март</p> <p>Июнь</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	<p>Воспитатель по изучению татарского языка</p> <p>Муз. рук-ль</p> <p>Воспитатели групп.</p>
7.	Знакомство с татарскими народными сказками, с творчеством татарских писателей. Просмотр мультфильмов на татарском языке.	В течение года	Воспитатель по изучению татарского языка

#### Работа с педагогами

№	Наименование	Сроки	Ответственный
---	--------------	-------	---------------

1.	Оказание помощи педагогическим работникам ДООУ по вопросам обучения детей татарскому языку с использованием УМК.	В течение года	Воспитатель по изучению татарского языка
2.	Разработать и проводить консультации, с педагогами в работе по УМК Консультации для воспитателей: «Средства и методы нравственного воспитания дошкольников» «Использование УМК в режимных моментах» «Использование дидактических игр по УМК для закрепления пройденного материала» Консультация «Народные праздники и традиции – важный элемент приобщения дошкольников к культуре родного края» «Приобщение к народным традициям через национальные игры»- консультация для инструктора по ФК	В течение года  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель	Воспитатель по изучению татарского языка
3.	Конкурсы и смотры: Смотр-конкурс на лучший уголок краеведения «Край в котором я живу», посвященный международному Дню родного языка	Февраль	Старший воспитатель Воспитатель по изучению татарского языка Воспитатели групп
4.	Консультация “Роль татарских сказок в развитии речи детей с ТНР”	Апрель	Воспитатель по изучению татарского языка

**Работа с родителями (законными представителями)**

№	Наименование	Сроки	Ответственный
1.	Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ	В течение года	Воспитатель по изучению татарского языка

2.	Праздники, развлечения, КВЕСТ-игры на татарском языке	В течение года	Воспитатель по изучению татарского языка
3.	Консультации, беседы с родителями по обучению детей татарскому языку, индивидуальное консультирование родителей для оказания своевременной помощи детям по овладению татарской речью	В течение года	Воспитатель по изучению татарского языка
4	Выступление на родительских собраниях: «Обучение и знакомство с татарским языком в группах ДОУ»  «Учимся играя» -презентация по обучению татарскому языку	Сентябрь  Январь   Май	Воспитатель по изучению татарского языка
5.	Консультация:  «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»  «Двуязычие в семье»	Октябрь  Февраль	Воспитатель по изучению татарского языка
6.	Оформление информационных стендов «Татарча сойлэшэбез»  Информационные листы	Еженедельно	Воспитатель по изучению татарского языка
7.	Помощь в организации выставок: выставки рисунков и поделок	В течение года	Воспитатель по изучению татарского языка Воспитатели групп.
8.	Рекомендации по просмотру DVD дисков с мультфильмами на татарском языке, телевизионных передач по каналу ТНВ для детей дошкольного возраста, интернет ресурсов для ознакомления детей с татарским языком	В течение года	Воспитатель по изучению татарского языка

## Раздел 6. Медицинское сопровождение образовательного процесса

<b>6.1. Организационная работа</b>			
1	Своевременно оформлять документы на вновь поступающих детей.	Сентябрь-октябрь	Ст. медсестра

2	Проводить профосмотры с антропометрией и оценки физического и нервно-психического развития вновь поступающих детей.	Сентябрь-октябрь	Ст. медсестра Воспитатели групп
<b>6.2. Лечебно-профилактическая работа</b>			
1	Плановые профосмотры детей в следующие сроки: с 5 до 7 лет – 1 раз в год	В течение года	Ст. медсестра
2	Углубленный осмотр детей 6-7 лет, идущих в школу с привлечением узких специалистов	По графику поликлиники	Ст. медсестра
3	Анализ состояния здоровья будущих первоклассников	Май	Ст. медсестра
4	Наблюдение за детьми, после перенесенных заболеваний, согласно установленных сроков	В течение года	Ст. медсестра
5	Участие в утреннем фильтре детей в карантинных группах	В течение года	Ст. медсестра
6	Диспансерное наблюдение за детьми с отклонениями здоровья, своевременное направление на консультации к узким специалистам	В течение года	Ст. медсестра
7	Обследование детей на глистные инвазии, выявленных детей пролечить и снять с учета	Октябрь	Ст. медсестра
8	Направление на плановые осмотры детей, состоящих на диспансерном учете у фтизиатра	В течение года	Ст. медсестра
9	Составление годового плана профилактических прививок. Проведение профилактических прививок согласно плану	В течение года	Ст. медсестра
10	Еженедельный осмотр детей на педикулез, кожные заболевания	В течение года	Ст. медсестра
11	Систематический контроль за проведением закаливающих процедур	В течение года	Ст. медсестра
<b>6.3. Организация санитарно-гигиенического режима</b>			
1	Контроль за соблюдением графика проветривания, температурного режима, выполнения сан.эпид.режима	В течение года	Ст. медсестра Старший воспитатель
2	Соблюдение графиков уборки в группах	В течение года	Ст. медсестра

3	Соблюдение графиков смены белья в группах	В течение года	Ст. медсестра
<b>6.4. Организация питания в ДОУ</b>			
1	Контроль за качеством и обработкой продуктов	В течение года	Ст. медсестра
2	Контроль за транспортировкой и хранением продуктов	В течение года	Ст. медсестра
3	Ведение накопительной ведомости, подсчет калорийности	В течение года	Ст. медсестра
4	Проверка сроков реализации и хранения скоропортящихся продуктов	В течение года	Ст. медсестра
5	Контроль закладки и выхода блюд на пищеблоке	В течение года	Ст. медсестра
6	Профилактические беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пищевые отравления и их профилактика</li> <li>• Личная гигиена работников пищеблока</li> <li>• Кулинарная обработка овощей и сохранение в них витаминов</li> </ul>	В течение года	Ст. медсестра
<b>6.5. Санитарно-просветительская работа с родителями</b>			
1	Оформление материала в уголке здоровья	В течение года	Ст. медсестра
2	Охват вводным инструктажем родителей, вновь поступающих детей	Сентябрь	Ст. медсестра
3	Профилактические беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что нужно знать о гриппе и ОРВИ</li> <li>• Профилактика ЖКЗ</li> <li>• Клещевой энцефалит</li> <li>• Туберкулез – опасное инфекционное заболевание</li> <li>• Осанка и ее значение</li> <li>• Питание детей</li> </ul>	В течение года	Ст. медсестра
<b>6.6. Санитарно-просветительская работа с сотрудниками</b>			
1	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей – санитарные требования	Сентябрь Май	Ст. медсестра

2	Профилактические беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Энтеробиоз, профилактика</li> <li>• Туберкулез, профилактика</li> <li>• Специфическая профилактика гриппа</li> <li>• Профилактика ЖКЗ</li> <li>• Закаливание детей в летние месяцы</li> <li>• Работа детского сада летом</li> <li>• Первая помощь при тепловом солнечном ударе</li> <li>• Клещевой энцефалит, профилактика</li> <li>• Профилактика детского травматизма</li> </ul>	В течение года	Ст. медсестра
<b>6.7. Санитарно-просветительская работа с детьми</b>			
1	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Личная гигиена девочек</li> <li>• Дизентерия – болезнь грязных рук</li> <li>• Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.</li> </ul>	В течение года	Ст. медсестра